

Les femmes et leur engagement sous l'Occupation

En 1939, les femmes représentent plus de la moitié de la population française. Pourtant, elles ne sont pas les égales des hommes : elles n'ont pas le droit de vote, et elles ne sont pas éligibles. Beaucoup d'entre elles sont « femmes au foyer », « sans profession ». Chez les paysans, les femmes travaillent à la ferme, avec le mari. Toutefois, de plus en plus de femmes ont un métier reconnu, et travaillent « à l'extérieur ».

En 1939, la guerre éclate. En 1940, Hitler déclenche « la campagne de France ». La bataille est désastreuse pour la France, le maréchal Pétain demande l'armistice, qui est signé le 24 juin 1940. La France est alors livrée aux occupants allemands. Elle est partagée en zones par la convention d'armistice, qui prévoit une zone Nord aux mains des Allemands, et une zone Sud, dite « libre », dirigée par le maréchal Pétain. Entre les deux, la ligne de démarcation, jusqu'en mars 1943.

1ère salle, mur de droite

I. La situation des femmes sous l'Occupation

Grande vitrine, avec des objets du quotidien...

A l'époque, ce sont les femmes qui sont chargées du ravitaillement de la famille. Or, la guerre sur les océans et les prélèvements allemands en matières premières provoquent des pénuries (de nombreux produits manquent). Ce sont donc les femmes qui y sont directement confrontées.

1. Quels produits alimentaires manquent ou sont limités en quantité ?

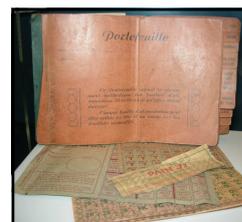
2. Quel système est mis en place pour répartir les ressources ?

3. On cherche des produits de remplacement (Ersatz). Quelle céréale est grillée pour faire du café ?

4. Et pour s'habiller ? Avec quoi répare-t-on les semelles des chaussures ?

Dans quoi coupe-t-on des chemises ?

Les femmes essaient de rester coquettes : qu'utilisent-elles pour remplacer les bas ?



5. Les femmes se retrouvent avec de nouvelles responsabilités : beaucoup deviennent « chefs de famille ».

Pourquoi ? Ou encore, où sont beaucoup d'hommes ? Cherchez ce qu'est un « KG ».

Combien de temps la plupart d'entre eux restent-ils absents de leurs foyers ?



Vitrine Le régime de Vichy

II. La place des femmes selon le régime de Vichy

Au moment où de nombreuses femmes sont amenées à remplacer leur mari, le régime de Vichy, dirigé par le maréchal Pétain, leur rappelle quelle doit être leur place.

Etudiez l'affiche « Journée des mères » : le rôle assigné à la femme. →

Combien d'enfants sont dessinés ?

Pour le régime de Vichy et Pétain, quel est le rôle de la femme ?



III. De nombreuses femmes s'engagent dans la Résistance

1. Qui sont-elles, et quelles actions mènent-elles ? Choisissez l'une d'entre elles, complétez sa profession et mettez une croix dans la ou les cases qui concerne(nt) son action.

Identité	Profession	Action : rédige ou tape des tracts	Action : agent de liaison (1)	Action : aide au passage de la ligne de démarcation	Action : aide aux opérations aériennes, aux parachutages	Action : relève et donne des renseignements
----------	------------	------------------------------------	-------------------------------	---	--	---

Table ronde « Le refus de l'ordre établi »

Jane Boiteau 						
Zélia Duchesne 						
Berty Albrecht 					→ Quand elle quitte Vierzon, elle devient le bras droit d'Henri Frenay, chef du grand mouvement de Résistance en zone Sud : « Combat »	

Table ronde « Opérations aériennes sur Marabout »

Marcelline Jolivet 						
--	--	--	--	--	--	--

Mur du fond. Ecran interactif « Les réseaux ». Cherchez les réseaux indiqués.

Ginette Virmont (17 ans en 1943) Réseau AJAJ 						
Zoé Dumonteil Réseau Hunter-Lyon 						

Mur « La ligne de démarcation »

Marie-Juliette Mersey 						
---	--	--	--	--	--	--

(1) Personne qui fait circuler les informations entre les résistants : messages oraux, écrits, documents, tracts...



2. Certaines femmes font des actions de solidarité.

Quelles personnes sont persécutées à l'époque ?
Comment réagit le docteur Adélaïde Hautval ?
Où se passe cet épisode ? Que lui arrive-t-il alors ?
Lisez sa notice : comment appelle-t-on, aujourd'hui, ces personnes qui ont aidé, caché, pris des risques sous l'Occupation pour ces persécutés ?

3. D'autres femmes s'engagent dans les mouvements, qui préparent l'action armée.

Cherchez le mouvement « Libération-Nord », et Anne-Marie Marteau.

Ecran interactif de la vitrine basse « Les mouvements »

- Quelle est sa profession ?
• Où crée-t-elle un groupe local pour son mouvement de Résistance ?

4. Une femme joue un rôle décisif pour les maquis de la région : « le lieutenant Pauline ».



Quelle est sa vraie identité ?
Sa nationalité ?
Pour quel service secret travaille-t-elle ? [Le BCRA] [L'IS] [Le SOE]
Quel rôle joue-t-elle pour les maquis ?
D'après la photo, comment voit-on que « Pauline » est engagée dans une organisation de type militaire ?

3ème vitrine, « Les maquis »

IV. La répression. Comme les hommes, elles courent des risques énormes

1. Les résistantes risquent beaucoup si elles se font prendre par les Allemands.

- Jane Boiteau : arrêtée le 23 novembre 1943, et déportée en camp de concentration. A survécu.
• Bertie Albrecht : arrêtée le 28 mai 1943, retrouvée morte dans sa cellule le 31 mai 1943.
• Zoé Dumonteil : arrêtée le 9 mai 1944, et déportée en camp de concentration. A survécu.
• Ginette Virmont : arrêtée le 19 janvier 1944, et déportée en camp de concentration. A survécu.
• Marie-Juliette Mersey : arrêtée le 31 mars 1943. Meurt en déportation.

Repérez la grande carte murale et sa légende. La forte densité de camps de concentration correspond au territoire allemand.

mur du fond et vitrines « L'univers concentrationnaire nazi »

A votre avis, quel insigne portent les femmes françaises résistantes déportées ?

Dans les camps de concentration, les conditions de vie et de travail sont terribles. Bien qu'elles représentent des camps masculins, regardez les 4 reproductions affichées au mur.

2 petites vitrines basses

Pour « tenir », pour garder le moral, les détenues fabriquent de petits objets, qui rappellent leur ancienne vie.

Quels objets, par exemple ?



Quelle déportée a rapporté la plupart d'entre eux ?
Quel était son métier ?
Pourquoi a-t-elle été arrêtée ?

Elle a aussi rapporté la tenue rayée qui est exposée. Observez-la. (Numéro matricule, couleur du triangle, ...) La lettre tracée sur le triangle correspond à la nationalité du déporté.



Cécile Ferrier : racontez son histoire, qui est aussi celle de ses parents.

3ème vitrine « Ils en ont tant rêvé la Libération »

.....
.....
.....

V. 1944-45, « la Libération »

Le Cher est libéré en septembre 1944. Cette période et l'année 1945 sont marquées par la joie d'avoir vaincu le nazisme . Mais par ailleurs, de nombreux problèmes restent à résoudre.

*Couloir vers la sortie murs et tables murales.
« L'après-Libération et l'héritage de la Résistance »*

1. Les femmes à la Libération.

• Quelle image renvoie les photographies de cette jeune femme , quelles idées ou sentiments se dégagent ?



• Quel droit obtiennent les femmes en 1944, donné par le général de Gaulle ? **(En réalité, c'est un rattrapage, c'est un droit qu'avaient déjà les femmes dans de nombreux pays !)**

2. Certaines femmes doivent se réhabituer à une vie « normale ».

Dernière table murale avant la sortie

A. Se réadapter : lisez le témoignage de Jane Boiteau.

Rappel : elle a été déportée et rentre de camp de concentration.

- Quels sentiments positifs éprouve-t-elle ?
- Qui retrouve-t-elle ?
- Montrez qu'elle doit, toutefois, « apprendre à revivre » :

B. Le retour des hommes.

Notice « Enfin libres », affiche



Quelles catégories de « personnes déplacées » rentrent chez elles ?

-
-
-

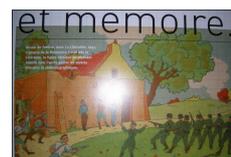
Pour beaucoup de couples, une fois passée la joie des retrouvailles, la reprise de la vie conjugale (vie de couple) se révèle difficile.

3. Au final, les femmes obtiennent-elles la reconnaissance de leur engagement ?

*Salle 2.
Mur opposé à celui consacré à la déportation : « Entre histoire et Mémoire » ;
« Ecrire l'histoire de la Résistance »*

Etudiez ce dessin, réalisé après-guerre...

- Combien de femmes résistantes ?
 - Combien d'hommes résistants ?
 - Quel aspect de la Résistance est privilégié sur ce dessin ?
- (Quelle forme d'action) :



La photographie, sur le même mur, représente un comité départemental issu de la Résistance, après-guerre.

- Combien de femmes ? Et d'hommes ?
- Qu'en pensez-vous ?
- Qu'en concluez-vous ? (Le rôle des femmes sous l'Occupation a-t-il été reconnu ?)