

**Musée de la Résistance et de la Déportation du Cher, Bourges.**

**1944-1945, la Libération et le retour à la République.**

**Vous devez savoir que :**

En 1939-1940, la France et l'Europe sont vaincues par l'Allemagne nazie. Jusqu'en 1942, tout semble réussir à l'Allemagne. En France, le gouvernement du maréchal Pétain collabore avec Hitler. La France est divisée en 2 zones principales : la zone occupée, au Nord et la zone dirigée par Vichy, au Sud.

Mais la guerre est devenue mondiale, et à partir de 1942-1943, l'Allemagne subit des revers. Elle doit reculer devant les Alliés : Royaume-Uni, URSS, Etats-Unis.

La Résistance française se prépare au combat, et les Alliés débarquent en Normandie le 6 juin 1944, puis en Provence.



- Comment la Libération a-t-elle été préparée ?
- Comment se déroule-t-elle ?
- Comment renaît la république ?
- La France retrouve-t-elle sa place de puissance ?



**Consigne**

Pour travailler sur 1944-1945, vous allez être exclusivement dans la 2ème salle. Prenez quelques minutes pour visiter et regarder la 1ère salle.

**I. Comment la Libération du territoire a-t-elle été préparée ?**

**1. Comment la Libération a-t-elle été préparée par les Alliés ?**

*2ème salle*

**Les Alliés équipent les mouvements, qui sont des organisations de résistance.**

*Cachette dans le sol et 1ère vitrine, « Les mouvements »*

- Que voyez-vous surtout ? .....
- Dans quoi tout cela arrive-t-il en France ? .....
- Par quel moyen ? *Regardez en l'air !* .....
- Qu'envoient aussi les Anglais ? .....



**Les Alliés envoient aussi des agents :**

*3ème vitrine, vitrine haute, « Les maquis »*

- Repérez « le lieutenant Pauline ».
- Quelle est sa vraie identité ? Sa nationalité ? .....
- A quel service secret appartient-elle ?



- BCRA
- IS
- SOE

Que procure-t-elle aux maquis (1) de la vallée du Cher ? .....

A quoi voit-on que « Pauline » appartient à une organisation militaire ? .....

(1) Maquis : signification à voir plus loin.

**Les Anglais envoient également des équipes spécialisées.**

*5ème vitrine, très haute, avec les uniformes.*

- Combien y a-t-il d'uniformes anglais ? .....
- A qui appartiennent-ils ? .....
- Etudiez la photographie : cette équipe de 3 hommes porte le nom d'une petite ville anglaise : quel est son nom ? .....

**Les Alliés bombardent la France...** 3ème vitrine, notice « Les bombardements alliés »

- Dans le Cher, ils bombardent Vierzon, Bourges, Avord, qui sont des objectifs stratégiques » : gare, aéroports, usines d'armement.

Et ils s'adressent aux Français : repérez le document « L'Amérique en guerre »...

Nature du document ? ..... Date ? ..... Comment est-il diffusé ? .....

Quel rappel visuel des Etats-Unis comporte-t-il ? .....

Quel message aux Français veut-il faire passer ? .....

Qui sont les hommes en photo ? Pourquoi les montrer ? .....



**2. Comment la Libération a-t-elle été préparée par la Résistance française ?**

3ème vitrine encore...  
« Les maquis »

Info

**Au niveau national,** le général de Gaulle, depuis Londres, souhaite être reconnu comme chef unique de la Résistance.

Il envoie donc un émissaire auprès des différentes organisations. Repérez cet envoyé :

Jean Moulin.



En quelle année le CNR ( Conseil National de la Résistance) est-il créé par Jean Moulin ?

1942    1943    1944    1945

Jean Moulin est arrêté à Lyon. Torturé, il meurt pendant son transfert en Allemagne.

Le CNR lui survit, et se donne un programme à réaliser à la Libération. Quand est-il rédigé, dans la clandestinité, bien sûr ?

**Au niveau local, certains forment des maquis.**

Avec la notice, proposez une définition :

A partir de quelle année ? .....

Analysez les objets de la vitrine :

- On voit une arme anglaise, simple et efficace.

Quel est son nom ?



- Quels besoins de base les chefs des maquis doivent-ils assurer à leurs hommes ?

Info

En fait la Résistance française, même si elle a accepté l'autorité suprême du général de Gaulle, est multiple :

- il existe des réseaux (spécialisés dans le renseignement) .
- Et il existe les mouvements, qui créent chacun leurs maquis.



Vitrine : étudiez le fanion (le drapeau) .

Quel mouvement est-ce : relevez les 3 lettres :

Dessinez le symbole utilisé : →

C'est une « croix de Lorraine ».

Où est situé ce maquis ?

Avec la carte des maquis :

A quel mouvement appartient le maquis de Maupieux ?

Montrez la dureté des conditions de vie :



**3. Les résistants français n'attendent pas le débarquement du 6 juin 1944 pour agir.**

Cherchez un maquis proche de votre établissement scolaire :

Où est-il situé ? .....

A quel mouvement de Résistance appartient-il ? (FTP, FFI, etc) .....

Quelles actions mène-t-il ? .....

Le nom de son chef est-il indiqué ? .....

Au total, de combien d'hommes les maquis du Cher disposent-ils le 6 juin 1944 ?

## II. L'été 1944 : comment se passe la Libération ? Comment se comportent les Allemands ?

4ème vitrine, « La Libération »

**Info**

Un message, reçu de Londres par la BBC, déclenche l'insurrection (la révolte) contre les Allemands pendant l'été 1944: « En avant la cavalerie »....



### A qui s'adressent les FFI et dans quel but ?

.....  
 .....  
 Comment les Allemands sont-ils surnommés ?  
 .....

### Montrez que les combats sont violents :

.....  
 .....  
 .....

**Que font les troupes allemandes à Thauvenay, près de Sancerre ?**  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Ce qui arrive aux Juifs réfugiés à Saint-Amand :**  
*Mur de droite, au bout, vers la sortie, table murale.*  
 Combien sont raflés ? .....  
 Combien meurent, et comment ? .....  
 .....  
 Combien de rescapés y a-t-il ?  
 .....

Enfin, **les Allemands se rendent** (comme le général Elster et 20 000 soldats), **ou prennent la fuite.**  
 Quels objets abandonnent-ils ?  
 Donnez un exemple.  
 .....  
 .....



**Comment les résistants manifestent-ils leur victoire ?**  
*Regardez les photos, et les films sur l'écran à l'extrémité de la vitrine « La Libération ».*  
 Que font-ils ? .....  
 .....

**Quels drapeaux sont sortis ?**  
 Identifiez les .  
 .....  
 .....  
 .....



## III. 1944-1945 le retour à la République .

Mur du fond, « L'Après-Libération et l'héritage ... »

**Info**

Le Cher est libéré des Allemands en septembre 1944, le régime de Vichy s'est effondré ... Mais la tâche est immense pour reconstruire le pays. Au niveau national, c'est le général de Gaulle qui dirige le gouvernement provisoire (GPRF). Il donne le droit de vote aux femmes (ce n'est qu'un « rattrapage » par rapport aux autres pays !)



### **1. Rétablir l'autorité de la République.**

A quelle fonction est nommé Gustave Sarrien ?  
 .....

Il est assisté du « comité départemental de Libération », ou CDL . Qui y siège ? *Choisissez :*

Des représentants des Alliés

Des représentants des organisations de Résistance

Des anciens membres du gouvernement de Vichy

Des représentants des partis politiques

Des syndicalistes

Le président est le sénateur Marcel Plaisant

**La liberté retrouvée est fêtée lors de grands cérémonies.** *Etudiez les photos : Où, par exemple ? Quoi ?*

.....  
 .....

**Au niveau national, une nouvelle constitution est rédigée** et approuvée par les Français en 1946 :  
 Quel numéro (quel nom) porte-t-elle ? .....

**2. Juger.**

Info

- Dans un 1er temps, les Français font justice eux-mêmes, contre les « collabos », et contre ceux qui auraient aidé les Allemands. C'est « l'épuration sauvage ».
- Puis les autorités installent des tribunaux : c'est « l'épuration légale ».

A quoi est ainsi condamné Paoli, français, collaborateur acharné, membre de la Gestapo de Bourges et accusé de meurtres et de torture ? .....



**3. Reconstruire et améliorer.**

*Table murale vers la gauche : « La reconstruction »*

Comme la France, **le Cher a subi des destructions**. Avec les photos, relevez 2 exemples .

- .....
- .....

**Le gouvernement incite les Français à un effort général** : repérez l' affiche qui va dans ce sens .

Analysez-la : - Le 1er plan : .....  
 - Le slogan : .....  
 - Quels secteurs économiques sont jugés prioritaires ? Choisissez avec les dessins d'arrière-plan :

Transports-Chemin de fer

Industrie

Mines

Tourisme

Bâtiment

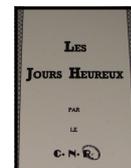
Agriculture

**Le programme du CNR est mis en application :**

- Certaines entreprises sont nationalisées.  
 Relevez 2 exemples : .....
- Quelle personnalité lance la planification ? .....

*Revenir en arrière : mur « L'après-Libération... »*

Quel organisme est créé pour améliorer la vie des Français à tous les moments de leur vie ?  
 .....



**Quel « beau nom » porte le programme du CNR ?** .....

**IV. La France essaie de reprendre sa place de « Puissance ».**

*Mur vers la sortie*

**La République participe à la fin de la guerre**, des résistants sont intégrés aux troupes de la France Libre.

Où certains résistants du Cher vont-ils combattre les Nazis :

En France ? .....

Hors de France ? .....



La France est intégrée au camp des vainqueurs.  
 Quels chefs des Alliés identifiez-vous ?  
 .....  
 .....  
 .....

La guerre en Europe se termine le 8 mai 1945, l'Allemagne capitule sans conditions.

*Mur « Un nouvel ordre mondial, des espérances...déchues »*

Des juges français participent au grand procès des chefs nazis.

C'est le procès de :  
 .....  
 (Du nom de la ville)

Les Nations-Unies sont créées (ONU).

Une « Déclaration Universelle des Droits de l'Homme » est rédigée.  
 Quel juriste français est un des rédacteurs ? .....



La guerre finie, des milliers de Français peuvent rentrer : qui sont-ils ?  
 .....  
 .....