

Parcours à travers la France et le Cher dans les « années noires », 1940-1944.

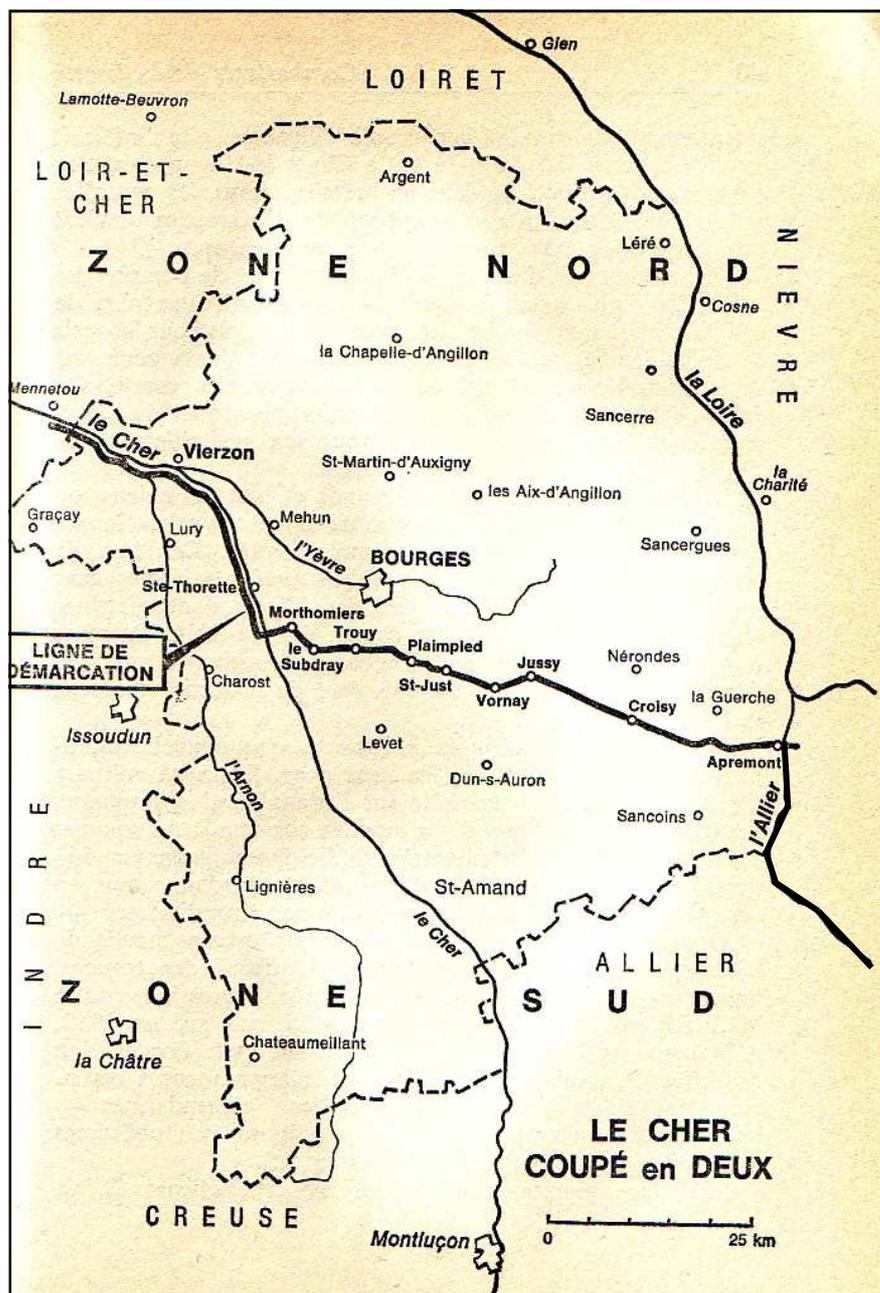
Ce parcours de visite est essentiellement basé sur les grands documents visuels et sur les objets exposés, qui vous serviront de points de repères, et de documents de base. A vous ensuite de les expliquer.

Vous utiliserez cette carte pour situer les lieux que vous allez repérer.

Commencez par localiser votre établissement scolaire.

Le Cher sous l'occupation.

Carte tirée de :
« Combattants de la Liberté »,
Marcel Cherrier et Michel Pigenet,
Editions Sociales, 1976.



I. Une nouvelle donne pour la France.



Info

Depuis le 3 septembre 1939, la France et le Royaume-Uni sont en guerre contre l'Allemagne nazie.



lère salle, face à l'entrée
Etudiez ce document : Que font ces gens ?

 Quel est le nom donné à cet épisode par les historiens ?
Entourez la bonne réponse :
La fuite de 1940 L'exode de 1940 Le départ de 1940

A partir de juin 1940, c'est la débâcle de l'armée française : quels types de véhicules et de militaires sont représentés ?

 Sous quelle forme apparaît le danger ?

Info

La France est en partie envahie par les Allemands. Le gouvernement français dirigé par le maréchal Pétain a demandé l'armistice. L'Allemagne impose ses conditions. Et notamment la division de la France en zones, délimitées par « la ligne de démarcation ».

lère salle, toujours, vitrine «Le régime de Vichy »

Info

Par ailleurs, en juillet 1940, le maréchal Pétain met fin à la République, et prend les pleins pouvoirs.

Repérez le portrait de Pétain dans la vitrine. Quel nom donne-t-il à l'ensemble de son action ?
 Son gouvernement, « le gouvernement de Vichy », garde-t-il les couleurs de la France ?
 Qui rencontre-t-il en octobre 1940 et dans quoi Pétain engage-t-il la France ?

lère salle toujours, au fond.

Mur consacré à la ligne de démarcation
 Quelle est désormais la situation du département du Cher ?

Que désignent ici les mots « Le Cher » ? Qui voyez-vous ? Pourquoi monte-t-il la garde ?

Passer la ligne est désormais soumis à autorisation allemande ! *Déambulez au long de la ligne. Relevez un exemple de la présence ou de la surveillance allemande :*

Ceux qui n'ont pas d'Ausweis (autorisation de passage) tentent leur chance clandestinement, en se cachant. Certains sont aidés par des passeurs.
 Pourquoi le musée présente-t-il une barque ?

Info

En novembre 1942, les Allemands ne respectent plus cette ligne et envahissent la zone Sud de la France. La France est désormais totalement occupée. La ligne perdure jusqu'en 1943.

II. Certains refusent l'occupation allemande et le régime de Vichy : ce sont les résistants.

Info

Différentes formes de résistance apparaissent. L'un des premiers résistants connus est le général de Gaulle, qui lance un appel depuis Londres, sur les ondes de la radio anglaise, la BBC, le 18 juin 1940.



Et dans le Cher ? Table « Le refus de l'ordre établi »



Quels sont les 1ers actes de résistance dans le Cher ?

.....

A quoi sert la pompe à vélo ?

.....

Info

Des réseaux se créent, afin de faire parvenir des informations en Angleterre, ou d'aider des prisonniers évadés.

Table « Opérations aériennes sur Marabout » et mur : Comment communiquent-ils avec Londres ? Comment les agents rejoignent-ils Londres ?

.....

.....

Rejoignez la 2ème salle d'exposition...

Info

D'autres formes de résistance apparaissent, davantage tournées vers l'action et la préparation de la libération du territoire : ce sont les mouvements.



Vitrine : les mouvements. 1er type d'action : informer les Français. Qu'est-ce qui est désormais imprimé en grand nombre ?

.....

Quelle lettre de l'alphabet est mise en valeur ? Pourquoi celle-ci ?

.....

Cache dans le sol et vitrine. 2ème type d'action : relevez 2 objets présentés :

.....

.....

Comment tout cela arrive-t-il en France ?

•

•

III. Les Allemands et le régime de Vichy organisent la persécution et la répression.

Mur et vitrine « La persécution »



Certains groupes sont persécutés : qui, principalement ?

Que sont-ils obligés de porter sur leurs vêtements ?

.....

A partir de l'été 1942, parents et enfants sont raflés (arrêtés) dans toute la France et déportés : 76 000 personnes au total, dont seulement 2500 qui reviendront.

Info

Quel sort est réservé aux Tsiganes du Cher ?

.....



Etudiez la tenue présentée : que reconnaissez-vous sur le brassard ?

Comment s'appelle cette police politique ?

.....

Montrez que des Français travaillent pour les Allemands :

.....

Etudiez la liste affichée : « Les résistants du Cher fusillés » : que pensez-vous de l'âge de certains ?

.....

Relevez un nom, l'âge et la raison de la condamnation :

.....

Mur et vitrines « L'univers concentrationnaire nazi »

Que se passe-t-il pour d'autres résistants : où sont-ils envoyés ? Que signifient l'insigne et le numéro sur cette tenue ?

.....

.....



IV. La Libération.

Vers la Libération : vitrine « Les maquis »

Info Progressivement, la résistance est mieux armée. En 1943 et 1944, avec les jeunes qui refusent d'aller travailler en Allemagne (STO), elle forme des maquis : de petits groupes organisés, qui se cachent dans les bois, et se préparent à combattre.

Etudiez l'une ou l'autre carte des maquis du Cher : quel maquis était le plus proche de votre établissement scolaire ? Relevez une action de ce maquis (*Vous pouvez aussi utiliser l'écran interactif sur « les mouvements »*).

.....

.....

Info

A partir du 6 juin 1944, les maquis entrent en action. Les combats de la Libération opposent différentes catégories de combattants.

Etudiez-les à travers leurs vêtements et uniformes. Pensez à utiliser la légende des vitrines !

Vitrine 7 (Celle avec les uniformes)

Tenues 1 et 2 : les résistants.	Uniformes 3 et 4 : les Anglais	Uniformes 5, 6 et 7 : les Allemands
Repérez l'arme « Sten MK 2 » : cette arme, légère, démontable, a été très utilisée ! Est-elle avec la tenue 1 ou la tenue 2 ?	Quelles étaient les fonctions, les rôles, de ces 2 militaires anglais ?	Quels symboles reconnaissez-vous dans les différents uniformes ?
Repérez et dessinez le symbole utilisé par les résistants :		

La Libération.



Au bout de la vitrine « La Libération » : regardez les images réalisées après le départ des Allemands. Ou bien cherchez sur le mur et la table « L'après Libération » : comment les résistants et les Français en général marquent-ils la victoire, et leur joie ?

.....

.....

Info

Avec la Libération de la France, les institutions de la République sont rétablies.



Le Conseil National de la Résistance (CNR), qui regroupe les différentes organisations, met en œuvre son programme de gouvernement.

La France en 1944-1945-1946.

Couloir « L'après Libération », vers la sortie

Qui dirige le gouvernement provisoire ?

.....

Comment appelle-t-on la nouvelle constitution ?

.....

Quel droit est enfin donné aux femmes ?

.....

Conclusion : contre qui se sont engagés les résistants, et contre quel type de régime politique ? Au nom de quelles valeurs de la République française ?

.....

.....

Comprenez-vous l'expression « 1940-1944 : la France des années noires » ? Expliquez !

.....

MRDCher-CP-PR