

Sitographie simple:

« La répression de la Résistance en France par les autorités d'occupation et le régime de Vichy ».

- Il ne s'agit pas ici de recenser toutes les ressources du Web, mais de conseiller quelques pages qui permettent de débroussailler la question.
- Le parti pris a été de s'en tenir à 2 ou 3 pistes pour chaque rubrique, et des sites fort bien faits ont été laissés de côté.
- La sitographie constituée porte plus sur les organes de répression que sur les victimes de la répression, mieux connues.

Ressources pour une approche simple.

1. Pour les enseignants : 2 ressources afin de faire le point sur la question.

http://www.massviolence.org/IMG/article_PDF/Chronologie-Repression-et-persecution-en-France-occupee.pdf

La version PDF d'un article très fouillé de Thomas Fontaine, bien plus large que son intitulé ne le laisse entendre : la mise au point scientifique sur le sujet.

<http://www.fondationresistance.org/documents/cnrd/Doc00136.pdf>

Réalisée par le musée de la Résistance Nationale de Champigny : un livret qui offre une lecture complète du sujet, avec une volonté d'en traiter toutes les facettes, de façon parfois novatrice. A lire absolument.

2. Des documents utilisables par les élèves :

<http://www.fondationresistance.org/documents/cnrd/Doc00122.pdf>

La brochure éditée chaque année par la Fondation de la Résistance, en version PDF. Une brochure papier a dû être reçue dans chaque établissement...

On y trouvera des synthèses et de nombreux exemples.

<http://www.cercleshoah.org/spip.php?article43>

La page du cercle de la Shoah, qui présente de manière synthétique les organes de répression, tant allemands que français. Un livret PDF présente les témoignages de résistants juifs, et évoque « l'affiche rouge ».

<http://www.tracesdhistoire.fr/resources/Digests+Repression+en+France+1.pdf>

Sur le site personnel d'un ancien résistant : une synthèse accessible aux élèves.

Bémol : elle aborde surtout la répression par les Allemands, même si Vichy est mentionné au passage à plusieurs reprises.

L'article « Milice » de l'encyclopédie Wikipédia peut être utilisé. Ainsi que d'autres entrées. A lire avant par précaution.

3. Des pages qui ouvrent sur des ressources diverses : à fouiller en fonction des pistes de travail choisies.

Le site de la fondation de la Résistance.

http://www.fondationresistance.org/pages/action_pedag/annee-2010-2011_theme12.htm

On soulignera particulièrement la rubrique « documents associés au thème ».

Dans la catégorie « bibliographie », les nombreuses entrées utiles sur la répression du Dictionnaire de la Résistance de François Marcot sont énumérées.

Les pages dédiées au concours sur le site de l'académie de Poitiers, très riches.

<http://ww2.ac-poitiers.fr/civique/spip.php?article658>

4. Côté images :

<http://www.ina.fr/histoire-et-conflits/seconde-guerre-mondiale/dossier/1861/repression-de-la-resistance.20090331.fr.html>

La page dédiée au CNRD de l'INA : 2 actualités filmées à décrypter.

http://www.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/les_disciplines/histoire-geographie/cinema_histoire/filmographies/view

Les pages Cinéma de Pascal Bauchard, sur le site de l'académie de Strasbourg, avec des filmographies détaillées, sur de nombreux thèmes : notamment « La France de l'occupation et de la Résistance à l'écran ».

5. Un ouvrage de base :

Et un livre indispensable, à faire acheter par les CDI : «Le dictionnaire de la Résistance », sous la direction de François Marcot, avec la collaboration de Bruno Leroux et Christine Levisse-Touzé. Éditeur : Robert Laffont, collection Bouquins, avril 2006, 1248 pages, 32 Euros.

http://www.fondationresistance.org/pages/rech_doc/?p=dico

Sa présentation sur le site de la fondation de la Résistance.

<http://clio-cr.clionautes.org/spip.php?article1020>

Et dans la Cliothèque du site des Clionautes, de manière plus détaillée.



6. Le cadrage officiel :

<http://www.education.gouv.fr/cid51646/mene1000409n.html>

Le BO n°20 du 20 mai 2010.

